

MASTER ANNUALE

Difficoltà e Disturbi Specifici di Apprendimento - DSA

Riconosciuto dal MIUR

Presentazione

Il master offre la possibilità di acquisire conoscenze approfondite e competenze operative per affrontare le Difficoltà e i Disturbi Specifici dell'apprendimento in ambito specialistico, educativo, scolastico e familiare in base alle recenti disposizioni normative e ai più recenti studi scientifici.

Struttura del Master

Programma

MODULO A (2 giornate)

Difficoltà, Disturbi Specifici di Apprendimento - DSA e altri Disturbi Evolutivi Specifici

Introduzione alle Difficoltà e ai Disturbi Specifici di Apprendimento

- Principali elementi per l'individuazione precoce
- Diagnosi e Diagnosi differenziale
- Le linee guida per la diagnosi di D.S.A.
- Consensus conference
- La normativa per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali - BES

Analisi e descrizione dei vari Disturbi Specifici di Apprendimento

La lettura

- Aspetti evolutivi delle abilità di lettura
- Modelli neuropsicologici della lettura
- La Dislessia Evolutiva: come si manifesta e come si riconosce
- Presentazione di materiale clinico esemplificativo

La scrittura

- Aspetti evolutivi delle abilità di scrittura
- Modelli neuropsicologici della scrittura
- La Disortografia Evolutiva e la Disgrafia Evolutiva
- Presentazione di elaborati scritti e materiale clinico esemplificativo

Il calcolo

- Aspetti evolutivi delle abilità di calcolo
- Modelli neuropsicologici della cognizione numerica
- La Discalculia Evolutiva
- Presentazione di elaborati scritti e materiale clinico esemplificativo

Altri disturbi Neuropsicologici e Scolastici:

- Disturbo di comprensione del testo – DCT
- Disturbo dell'apprendimento non verbale – DANV
- Disturbo da Deficit di Attenzione e Iperattività – DDAI (ADHD)

Aspetti psicologici nel bambino con Difficoltà e Disturbi Specifici di Apprendimento:

- stima di sé, stili attributivi, motivazione e processi di apprendimento
- disagio psicologico e rischio psicopatologico

MODULO B (2 giornate)

L'alunno con DSA a scuola

- La legge 170/2010
- Le linee guida per il diritto allo studio degli alunni e degli studenti con DSA (DM 12/07/2011)
- Le disposizioni ministeriali per gli alunni con BES
- Il Piano Didattico Personalizzato – PDP: dalla teoria alla pratica, presentazione di modelli esemplificativi, esercitazioni pratiche

MODULO C (3 giornate)

Prevenzione e intervento scolastico

- Individuazione precoce delle Difficoltà e dei Disturbi di Apprendimento
- Osservazione iniziale e in itinere
- Progettazione di interventi mirati per la riduzione delle difficoltà rilevate
- Comunicazione e collaborazione con la famiglia
- Gestione della classe e didattica inclusiva

MODULO D (1 giornata)

L'approccio sistemico-relazionale

- Comunicazione e relazioni in ottica sistemica
- Sviluppo dell'individuo e dinamiche relazionali
- Difficoltà individuali e relazioni in famiglia e a scuola

MODULO E (1 giornata)

Famiglia e DSA

- Difficoltà evolutive e dinamiche familiari
- I genitori di fronte alle difficoltà del figlio: vissuti emotivo-affettivi
- Conoscere e comprendere le difficoltà del figlio
- Il rapporto con la scuola
- Interventi per la famiglia
- Approccio terapeutico integrato

MODULO F (1 giornata)

Nuove tecnologie per l'apprendimento

- Gli strumenti compensativi informatici
- Utilizzo degli strumenti informatici in classe
- Utilizzo degli strumenti informatici nello studio individuale
- La Robotica Educativa per il potenziamento dei processi di apprendimento
- Esperienze di Robotica Educativa a scuola
- Riflessione ed esercitazione in gruppo: come impostare e programmare delle attività di Robotica Educativa in classe

Percorso formativo

400 ore così suddivise:

100 ore di formazione in aula

100 ore elaborazione tesi e prova finale

200 ore progettazione individuale

Formazione in aula

Le ore di formazione in aula sono suddivise in 10 incontri di una giornata ciascuno (il sabato dalle ore 8,30 alle ore 18).

Accreditamento MIUR

Il master è riconosciuto dal MIUR come formazione per gli insegnanti delle scuole di ogni ordine e grado pertanto è possibile usufruire del **Bonus per la Formazione (L. 107/2015)**.

Crediti Formativi Universitari (CFU)

Verrà rilasciato un certificato attestante la regolare frequenza al Master e il superamento dell'esame finale con il quale è possibile fare richiesta dei CFU presso la propria facoltà.

Destinatari

Insegnanti dei vari ordini di scuola, Insegnanti referenti BES e DSA, Educatori, Tutor scolastici.

Sede

Il master si svolgerà presso il Pont Tech – Viale Rinaldo Piaggio,32 a Pontedera (Pi).

Durata

Il master ha una durata annuale, le lezioni inizieranno nel mese di gennaio 2020 e termineranno nel mese di novembre 2020.

Calendario

25 gennaio; 08 e 22 febbraio; 14 e 28 marzo; 04 aprile; 09 e 23 maggio; 06 e 27 giugno.

Costi

Il costo del master è di € 900,00 da corrispondere nelle seguenti modalità:

- € 400,00 al momento dell'iscrizione
- 5 rate mensili da € 100,00

Modalità di iscrizione

E' necessario compilare la domanda di iscrizione che si trova sul sito www.sipponline.org e inviarla entro il 12 gennaio 2019.

ELENCO DOCENTI

Fracassini Remo, Pedagogista e insegnante, Direttore Studio Pedagogico Il Girasole Pietrasanta

Gasperini Filippo, Psicologo Clinico, IRCCS Fondazione Stella Maris

Grandi Luca, esperto tecnologie per l'apprendimento, ANASTASIS

Matteoli Sandra, Pedagogista clinica, mediatrice familiare, Responsabile della didattica SIPP,

Palavisini Martina, logopedista, Centro Method

Parente Maurizio, Pedagogista, esperto in progettazione educativa, Istituto degli Innocenti Firenze

Pratelli Domenico, Psicologo, psicoterapeuta, IPR Pisa, CPS Rimini

Pratelli Monica, Psicologa e psicoterapeuta, Direttore dell'istituto Psico-medico-pedagogico Centro
Method, Perignano

Tramonti Francesco, Psicologo e psicoterapeuta, ASL 5 Pisa, IPR Pisa

Di Lieto Maria Chiara, Psicologa, IRCCS Fondazione Stella Maris

Valle Maria Cristina, Pedagogista e insegnante